

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL207, BNPL310, BNPL412, BNPL502						
Nazwa przedmiotu		JĘZYK OBCY/ ANGIELSKI JĘZYK OBCY/NIEMIECKI						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Adam Jankiewicz/ język angielski dr Franciszka Witkowska – Michna/ język niemiecki						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		moduł przedmiotów do wyboru/ dla wszystkich						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		drugi, trzeci, czwarty, piąty						
Wymagania wstępne		Bez wymagań znajomości języka angielskiego, nauczanie od podstaw--						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	-	60	-	-	-	-	90	6,0
Sposób realizacji zajęć		ćwiczenia/ lektorat						
Sposób zaliczenia zajęć		Zaliczenie pisemne i ustne						
Metody dydaktyczne		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł prezentacji języka (tekst, PDF, fotografie, materiały audio i wizualne, teksty źródłowe, Internet itp.); omawianie problemów gramatyczno-leksykalnych; wykonywanie ćwiczeń, konwersacje, dyskusje, prezentacje, referaty)						
Wykaz literatury								
podstawowa		<b>Język angielski</b> 1. Andrzejczyk A., <i>English or security in cyberspace.</i> , 2025. 2. Sendur A., Warecka A., <i>English for Safety, Security and Law Enforcement</i> , 2015.  <b>Język niemiecki</b> 1. Bocklet W., <i>Der Reibert: Das Handbuch für die Soldatinnen und Soldaten der Bundeswehr</i> , 2017. 2. <i>Grundkurs deutsche Militärgeschichte</i> (German Edition) – Hardcover, 2009.						
uzupełniająca		<b>Język angielski</b> 1. Panagoulak N., <i>Career Paths: Security Personnel</i> , 2018. 2. Buckmaster R., <i>Military English Tactical and Peacekeeping Operations: Coursebook</i> , Book 1-3 2019.  <b>Język niemiecki</b> 1. <a href="https://polizist-werden.de/polizei-einstellungstest/deutsch/">https://polizist-werden.de/polizei-einstellungstest/deutsch/</a> 2. Janka S., <i>Bundeswehr Grundausbildung - Das Handbuch</i> . 2016.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów czterech sprawności językowych na poziomie poprawności lingwistycznej oraz umiejętność zastosowania tej wiedzy w procesie komunikacyjnym wymaganym w pracy zawodowej zgodnie z poziomem B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Cel 2	Komunikacja językowa skoncentrowana jest wokół typowych sytuacji życia codziennego i ma na celu rozszerzenie zasobu leksykalnego uczących się.
Cel 3	Efektom końcowym ma być opanowanie podstaw struktury języka angielskiego/ języka niemieckiego i zasobu leksykalnego z poszczególnych grup tematycznych związanych ze studiowanym kierunkiem.

FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	60 godz.	<p><b>Słownictwo z zakresu tematów:</b></p> <p><b>Służby ratownicze.</b> Nazwy, sprzęt zadania.</p> <p><b>Policja.</b> Kontrola drogowa, kontrola trzeźwości, wypadki komunikacyjne, znaki drogowe, przestępstwa przeciwko mieniu i życiu.</p> <p><b>Służba celna</b> Odprawa celna, paszportowa, przemyt.</p> <p><b>Wojsko</b> Nazwy jednostek wojskowych, podstawowego sprzętu wojskowego, podstawowe komendy.</p> <p><b>Żywność.</b> Nazwy podstawowych produktów spożywczych; zagrożenia wynikające z zatrucia żywności</p> <p><b>Moja praca.</b> Kontakty służbowe, moje obowiązki służbowe, specyfika mojej pracy.</p> <p><b>Zdrowie.</b> Zagrożenia epidemiologiczne.</p> <p><b>Orientacja naszym otoczeniu i mieście.</b> Określenie kierunków, wskazanie drogi.</p> <p><b>Podróże.</b> Podróż samolotem, pociągiem, autobusem, dworzec, lotnisko, hotel oraz nazwy zagrożeń na jakie narażeni są podróżni (kradzieże, akty terroru).</p> <p><b>Gramatyka:</b> Liczba mnoga rzeczownika, zaimki osobowe i dzierżawcze, czasownik: czasy teraźniejsze, czasy przeszłe i czasy przyszłe, czasowniki modalne stopniowanie przymiotnika, przysłówki, przyimki, tryby warunkowe 0-2, strona bierna i mowa zależna dla wybranych czasów gramatycznych.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	posiada wiedzę na temat struktur językowych stosowanych w tekstach specjalistycznych oraz wykazuje znajomość wybranego słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów	K_W06	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU2	potrafi wypowiadać się w języku obcym na tematy techniczne, związane ze swoją specjalnością	K_U11	P6U_U	P6S_UK
EU3	posiada umiejętność rozumienia tekstów obcojęzycznych i użycia słownictwa specjalistycznego ze swojej dziedziny	K_U11	P6U_U	P6S_UK
EU4	posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, dąży do rozwoju swoich umiejętności i doskonalenia się	K_K01	P6K_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie języka obcego w bezpieczeństwie narodowym
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu języka obcego w bezpieczeństwie narodowym
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania języka obcego w bezpieczeństwie narodowym
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem języka obcego w bezpieczeństwie narodowym

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi (ćwiczenia) P2. Uwzględnienie przy ocenie aktywnego uczestnictwa na zajęciach. P3. Ocena z przygotowanych prezentacji P4. Ocena z ustnego zaliczenia końcowego.

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne - test	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X		X	X	X	X
EU 2	X		X	X	X	X
EU 3	X		X	X	X	X
EU 4	X		X	X	X	X
EU 5	X		X	X	X	X

test	50% - Wykonanie ćwiczeń pisemnych z zakresu semantyki i syntaktyki w odniesieniu do przerobionych treści programowych z zakresu bezpieczeństwa narodowego
prezentacja	50% - Studenci wykazujący szczególne zainteresowanie przedmiotem: prezentacja słowna lub multimedialna na wybrany temat z zakresu bezpieczeństwa narodowego

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	-	-
	ćwiczenia	60	2,4
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		60	2,4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		25	1,0
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		15	0,6
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		25	1,0
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		25	1,0
Razem		90	3,6
Razem PRZEDMIOT		150	6,0

Bilans punktów ECTS
---------------------

ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
-	6	-	-	-	6,0